

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»


для специальности

21.02.19 Землеустройство

Пгт. Ола, 2023 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ А.В. Иванова



Рекомендовано:

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 7 «19» мая 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____



Рассмотрена и одобрена:

Заведующий УР ОФ ГБПОУ МПТ _____



«19» мая 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (приказ Министерства образования и науки РФ № 339 от 12.05.2022г зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022г. № 68941), с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет виды и содержание учебных занятий и отчетности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная учебная дисциплина входит в общий общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной образовательной программы. Данный курс предполагает повышение экономической грамотности студентов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Экономическую теорию рассматривают как одну из сторон финансово-экономической грамотности населения, способностью оперировать категориями и понятиями экономической теории. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции. Так же важно – научить студентов строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Разбираться в основных принципах ценообразования. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате изучения дисциплины «Основы экономической теории» у студентов будут сформированы основы экономической грамотности, развиты значимые качества личности, отражающие их готовность и способность использовать полученные знания в трудовой и бытовой сферах.

**1.4 Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК)**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции (ПК).

ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, непрерывному образованию в течении жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений . Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую науку.		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической науки	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической науки: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. История развития экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, классическая школа физиократов, классическая рыночная школа, марксистская теория, неоклассическая теория, кейнсианство.	2	ОК 03, ЛР 4, ЛР13
Тема 1.2. Рынок как основа организации экономики	Содержание 1. Принципы работы рыночной системы. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Типы экономических систем. Формы собственности. Рынки ресурсов и факторов производства. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей (КПВ)	2	ОК 02. ЛР 4, ЛР13
Раздел 2 Основные работы рыночного механизма		18	

Тема 2.1 Теория спроса	Содержание учебного материала		
	1.Спрос как важнейший рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на спрос: цена, качество, доходы, количество покупателей, реклама, цены дополняющих и заменяющих товаров, сезоны года, мода, традиции. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.	2	ОК 03. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия	2	ОК 03. ЛР 4, ЛР13
	Расчет показателей эластичности спроса по цене. Построение кривой спроса. Выявление факторов, влияющих на спрос товаров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Спрос»	2	ОК 03.ОК 06. ПК 4.1 ЛР 4 ЛР 13.
Тема 2.2 Теория предложения	Содержание учебного материала		
	1. Предложение как важнейший экономический рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на предложение: цена товара, размер налогов, размер дотаций, количество конкурентов на рынке. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное ценообразование. Формирование равновесной цены.	2	ОК 03. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия	2	ОК 03. ЛР 4, ЛР13
	Построение графика предложения. Расчет показателей эластичности предложения по цене.		
Тема 2.3 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		
	1. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие потребительского равновесия, «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	ОК 02. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия:	2	ОК 02. ЛР 4, ЛР13
	Решение задач по вычислению предельной и общей полезности.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

Потребитель и проблемы сбережений. Кредит, инвестирование.	1. Виды доходов потребителя: номинальный и реальный доходы. Виды сбережений: сбережение наличных денежных средств, банковские депозиты, покупка товаров в кредит, инвестирование.	2	ОК 02. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия: Проектирование бюджета семьи (студента)	2	ОК 02. ЛР 4, ЛР13
Раздел 3 Сущность производства		10	
Тема 3.1 Теория производства	Содержание учебного материала		
	1. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность труда, как показатель прогресса производительных сил общества.	2	ОК 01. ЛР 4, ЛР13
	2. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние. Проблема минимизации себестоимости единицы продукции.	2	ОК 01. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия Расчет постоянных, переменных, общих издержек производства.	2	ОК 01. ЛР 4, ЛР13
Тема 3.2 Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		
	1. Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Макроэкономические показатели: ВНП и ВВП. Система национальных счетов.	2	ОК 01. ЛР 4, ЛР13
	Практические занятия Анализ основных статистических показателей развития экономики.	2	ОК 01. ЛР 4, ЛР13
Раздел 4 Модели рынка		4	
Тема 4.1 Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции	Содержание учебного материала		
	1. Основные модели рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Роль конкуренции в экономике. Основные составляющие конкурентоспособности.	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 13

нции			
Тема 4.2 Рынок несовер шенной конкуре нции	Содержание учебного материала 1. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Плюсы и минусы монополии и её регулирование. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основные формы олигополистических союзов	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1 ЛР 13, ЛР 4
Раздел 5. Государственное регулирование экономики		8	
Тема 5.1. Сущность, цели и основные направлен ия государств енного регулирова ния экономики	Содержание учебного материала 1. Виды экономических свобод: свобода распоряжения результатами своего труда, свобода заключения сделок, свобода предпринимательства. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики. Способы измерения экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. 2. Экономический рост. Типы экономического роста. Экономические циклы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР 13, ЛР 4
Тема 5.2. Финансова я политика	Содержание учебного материала 1. Структура государственного бюджета: статьи доходов и статьи расходов. Дефицит государственного бюджета. Методы сокращения дефицита государственного бюджета. Фискальная политика и виды налогов. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование доходов. Социальная политика государства. Самостоятельная работа обучающихся Аргументация причин, порождающих неравенство в доходах граждан (различия во врожденных способностях, различия в производительности труда, дискриминация на рынке труда, риск, удача, имущественные различия)	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1 ЛР 13. ПК 2.4
		2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1 ЛР 13. ПК 2.4

Раздел 6. Денежно-кредитная система		12		
Тема 6.1. Деньги. История денег. Функция денег	Содержание учебного материала			
	1.История возникновения денег. Структура денежной массы. Уравнение И. Фишера.	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 4, ЛР 13	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала			
	1.Банковская система: первый уровень: Центральный банк второй уровень: коммерческие банки Функция Центрального банка. Операции коммерческих банков. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Роль банков в экономике.	2	ОК 03.ОК 06. ПК 4.1 ЛР 4 ЛР 13.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 03.ОК 06. ПК 4.1 ЛР 4 ЛР 13.
	Сбор информации об услугах банков города.			
Тема 6.3 Монетарная политика государства	Содержание учебного материала			
	1.Понятие монетарной политики. Основные направления монетарной политики. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии	2	ОК 03.ОК 06. ПК 4.1 ПК 2.4. ЛР 4 ЛР 13.	
Тема 6.4 Инфляция	Содержание учебного материала			
	1.Понятие об инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая, скрытая. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 4.1. ЛР 13.	
	Практические занятия			
	Расчет индекса цен и определение инфляции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ПК 4.1. ЛР 13.	

Раздел 7. Рынок труда		6	
Тема 7.1 Рынок труда	Содержание учебного материала		
	1.Определение рынка труда. Факторы, влияющие на спрос и на предложение рабочей силы. Зарботная плата. Основные формы заработной платы: сдельная и повременная. Понятие о мотивах и стимулах трудовой деятельности. Пирамида Маслоу. Виды мотивов трудовой деятельности. Виды стимулов трудовой деятельности: материальные и не материальные. Понятие о профсоюзе. Функции профсоюзов: защита интересов работников, улучшение условий труда, повышение заработной платы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.2 Безработ ица	Содержание учебного материала		
	1.Понятие безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Последствия безработицы и пути сокращения безработицы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1. ЛР 4, ЛР 13
	Практические занятия		
	Решение задач. Выполнение теста по теме.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 4.1. ЛР 4, ЛР 13
Раздел 8. Международные экономические отношения		8	
Тема 8.1 Междунар одная торговля	Содержание учебного материала		
	1.Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.	2	ОК 06. ОК 02. ПК 2.4 ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 13
	2.Международная специализация и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Регулирование внешней торговли. Протекционизм.	2	ОК 06. ОК 02. ПК 2.4 ПК 4.1 ЛР 1.ЛР 13
Тема 8.2 Валютные отношения	Содержание учебного материала		
	1.Значение валюты. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная. Валютный курс, роль курса в экономике. Виды валютных курсов: фиксированный,	2	ОК 06. ОК 02. ПК 2.4 ПК 4.1

	свободно плавающий, управляемо плавающий.		ЛР 4.ЛР 13
	Проверочная работа		
	Выполнение упражнений по рабочей тетради: викторина, конкурс, игра	2	ОК 01. ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 13
Консультация		4	ОК 01. ПК 4.1 ЛР 4, ЛР 13
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- ✓ Учебно-методический комплекс «Основы экономической теории», рабочая программа, календарно-тематический план;
- ✓ Библиотечный фонд;
- ✓ Комплект учебно-методической документации;
- ✓ Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. *При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.*

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебник/ Л.М. Куликов.- Кнорус-Москва-2021г. -247 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Законодательные акты и интернет ресурсы

1. Тришкина Н.А. экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс.- Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП 2010
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник.- 3-е изд., испр. И доп. – М: ИНФРА – М, 2019
3. Уткин Э.А., Панин О.В. Ценообразование: Пособие для подготовки к экзамену. – М: «ИКФ «ЭКМОС», 2019
4. Кнышова Е.А. Маркетинг: Учебное пособие.- М: ФОРУМ: ИНФА-М 2004
5. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: / Под ред. В.А. Швандера.- 3-е изд., перераб. И доп. – М: ЮНИТА-ДАНА, 2019
6. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М. Прудникова.- М:ИНФА-М, 2019
7. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: М- ИНФА – М, 2019
8. Экономика организаций (предприятий):
Создатель: Под. ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера
Издательство: МБЮНИТИ-ДАНА, 2019

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ: <https://profspo.ru/>- Сайт PROF Образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – Использовать знания по экономической грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей. – Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – Анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – Применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – Разбираться в основных принципах ценообразования; 	<p>«Отлично» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные занятия выполнены, качество их выполнения очень высоко</p> <p>«Хорошо» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«Неудовлетворительно» Теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Тестирование. Подготовка к выступлению с докладом, с сообщением, презентацией. Составление схемы-конспекта. Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. Работа в малых группах, конкурс, викторина</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и анализировать факты, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – Применять различные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; – Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; – Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – Применять теоретические навыки по экономической грамотности для практической деятельности; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентам 	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – Рыночный механизм спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная 		<p>Решение ситуационных задач. Проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. Решение ситуационных задач, казусов, кейсов. Решение творческо-поисковых заданий. Составление таблиц и схем. Ведение простых расчетов, подсчет</p>

<p>система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; – Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. 		<p>издержек, прибыли и доходов</p>
---	--	------------------------------------

Средства текущего контроля знаний:

Задачи:

1. Объем выпуска фирмы 1000 м ткани. Цена 80 у. е. за 1 м. Общие средние издержки (АС) при выпуске 1000 ед. товара – 30 у. е. Определить: общую прибыль фирмы.
Ответ: 50 000 у. е.
2. Средние издержки при производстве 6 и 7 кг продукции равны, соответственно $AC(6)=10\text{у.е.}$, $AC(7)=11\text{у.е.}$ Определить: предельные издержки производства 7-го кг.
Ответ: 17 у. е.
3. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определить: средние и предельные затраты 6 ед. выпуска.
Ответ: $AC=46,6$ ден. ед., $MC=30$ ден. ед.
4. В таблице даются данные о предельных затратах.

Q	1	2	3	4	5	6
MC	45	35	50	68	88	110

Продолжив таблицу, определить: общие затраты производства продукции:

Ответ:

Q	1	2	3	4	5	6
MC	45	35	50	68	88	110
TC	45	80	130	198	286	396

5. В таблице представлены данные о количестве продукции и средних затратах.

Q	2	4	6	8	10	12
AC	10	9	11	14	18.5	23

Продолжив таблицу, определить: общие и предельные издержки.

Ответ:

Q	2	4	6	8	10	12
AC	10	9	11	14	18.5	23
TC	20	36	66	112	185	276
MC	10	8	15	23	36,5	45,5

6. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед. Определить: общие издержки.
 Ответ: 1250 ден. ед.
7. Средний продукт пяти работников равен 40 ед. Предельный продукт шестого работника составил 10 ед. Определить: средний продукт труда при шести занятых на производстве.
 Ответ: 35 ед.
8. Средний продукт десяти работников составляет 20 единиц, предельный продукт одиннадцатого работника равен 10 единицам. Определить: общий продукт труда всех занятых.
 Ответ: 210 ед.
9. Индекс цен в прошлом году (ИПЦ_б) составил 111,9%, а в текущем (ИПЦ_т) – 113,3%.
 Определить: темп инфляции в текущем году.
 Ответ: Уровень инфляции в текущем году составил 1,24%

10. Ниже приведены годовые данные об объемах продукции, производимой в условной стране X, в ценах на эту продукцию. Объем денежной массы составляет 289046 у.е.

Товары	Цена товаров (P)	Масса товаров в обращении (Q)
1	42 у.е./кг	256 кг
2	75 у.е./м	1500 м
3	94 у.е./л	1200 л
4	86 у.е./шт	9000 шт

- Определить: среднюю скорость обращения денег за год в соответствии с формулой Фишера.
 Ответ: 3,49 оборотов.

11. Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд (L) является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Определить: средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.
 Ответ: AC=450 руб.
12. В медицинской фирме работает 12 врачей. В 2008 году ими было оказано услуг на сумму 138 тыс. рублей. В 2009 году медицинских услуг было оказано на сумму 141,6 тыс. руб. Определить: насколько изменилась производительность труда?
 Ответ: Производительность труда возрастет на 0,3 тыс. руб.
13. В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определить: количество безработных и занятых до июня и после.
 Ответ: До июня: занятые - 94 млн., безработные – 6 млн. чел.
 После июня: занятые – 89,12 млн., безработные – 10,88 млн. Чел.

14. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилось на 5%, а численность безработных уменьшилось на 2%. Определить: уровень безработицы в конце года.
 Ответ: 18,15%
15. Численность занятых 92 мл. чел. Численность безработных 8 мл. чел. Чему равен уровень безработицы в стране? Через месяц 1 мл. чел., уволились, 0,5 мл. чел., из числа безработных прекратили поиски работы.
 Определить: 1). Число занятых. 2). Число безработных. 3). Уровень безработицы.
 Ответ: Число занятых = 91 мл. чнл.
 Число безработных = 8,5 мл. чел.
 Уровень безработицы = 8,54%
16. Функция спроса задана формулой $Q_d = 8 - 2/3P$, функция предложения $Q_s = 0,4P - 0,8$.
 Определить: величину дефицита или профицита товаров, если:
 1) $P_1 = 3$;
 2) $P_2 = 9$.
 Ответ: 1) 5,6 дефицит
 2) 0,8 профицит
17. Предположим, что номинальный национальный продукт страны составил 1 млн. рублей, обращение каждого рубля составляет в среднем 4 раза в год. Определить: сколько рублей должно выпустить в обращение правительство, чтобы не допустить повышения цен в стране?
 Ответ: 250 000 рублей.
18. Если номинальный национальный продукт составляет 4000 млрд. рублей, а количество денег в обращении составляет 800 млрд. рублей, то:
 а) необходимо увеличить количество денег в обращении, чтобы обслужить обмен произведенных товаров и услуг;
 б) необходимо понизить цены товаров и услуг;
 в) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год.
 Определить: какое из этих утверждений является верным.
 Охарактеризуйте выбранное утверждение.
 Ответ: (в)
19. Что случится в экономике, если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменятся?
 а) уровень цен в экономике повысится;
 б) уровень цен в экономике не изменится;
 в) уровень цен в экономике снизится;
 г) изменение количества денег не повлияет на уровень цен в экономике.
 Определить: выберите единственно правильный ответ. Охарактеризуйте выбранный ответ.
 Ответ: (а)
20. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден. ед.
 Определить: темп инфляции за год.
 Ответ: 8%

21. Ожидаемый индекс цен для текущего года равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Определить: каким должен быть уровень инфляции для текущего года.

Ответ: -4,34

22. Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВВП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определить: как изменится уровень цен в экономике.

Ответ: увеличится на 9,5%

23. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определить: сколько безработных в стране.

Ответ: безработных 1 млн. чел.

24. Все население Изумрудного государства составляет 300 млн. чел., из них: 80 млн. – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы; 20 млн. чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн. чел. Определить: уровень безработицы в стране.

Ответ: уровень безработицы 6%

25. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить: численность безработных.

Ответ: 7,2 млн. чел.

26. Известны данные по расходам предприятия за январь 2014 года. Определить долю каждого вида затрат предприятия в общих затратах за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 430 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

Ответ: Затраты на материалы – 26%

Затраты на выплату з.п. сотрудникам – 49%

Арендная плата – 8%

Коммунальные услуги – 2%

Оплата налогов – 16%

Проверочные тесты:

Тест 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Труд	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
...(Капитал)	Денежные средства, здания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров, услуг

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...(труд)	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
Земля	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Земля, трудовые ресурсы, фактор производства, капитал, информация.

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) фирма; 2) предпринимательство; 3) предложение; 4) инвестиции; 5) спрос; 6) потребление.

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют факторы производства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) предпринимательство
 - 2) труд
 - 3) ценные бумаги
 - 4) курс валют
 - 5) капитал
 - 6) земля
-

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
 - 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
 - 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
 - 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
 - 5) Экономика рассматривается только как наука.
-

8. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
 - 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
 - 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
 - 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
 - 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.
-

9. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

**СФЕРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	2

10. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЧАСТИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
НАУКИ

- | | |
|--|-------------------|
| А) безработица | 1) макроэкономика |
| Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг | 2) микроэкономика |
| В) экономический рост | |
| Г) роль государства в экономике | |
| Д) экономические отношения между потребителями | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

11. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СМЫСЛЫ
ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- | | |
|--|----------------------------|
| А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы | 1) экономика как наука |
| Б) покупка товара в магазине | 2) экономика как хозяйство |
| В) разработка планов развития национальной экономики | |
| Г) открытие сети химчисток | |
| Д) выплата налогов фирмой | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

12. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

13. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия
- 2) заработная плата
- 3) земельный налог
- 4) проценты по кредиту
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

14. Наталья работает администратором стоматологической клиники. Её квартира, полученная в наследство от бабушки, застрахована. Каждое лето Наталья арендует дачу. Часть своей заработной платы она ежемесячно откладывает на депозит в коммерческом банке. Наталья владеет акциями нефтеперерабатывающего предприятия. Выберите в приведённом списке источники доходов Натальи, которые упомянуты в задании, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
- 2) страховые взносы
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) дивиденды
- 6) проценты по депозит

15. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) сырье
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) топливо
- 5) здания
- 6) станки для вытачивания деталей

16. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) здания заводских цехов, заводские помещения
- Б) орудия труда
- В) запасы минерального сырья
- Г) численность работников, занятых в

производстве

**ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд
- 4) предпринимательство

Д) умение организовать производство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	4

17. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.

2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.

3) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.

4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.

5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

Тест 2

Вопрос 1. Экспортироваться должны товары, ...

- 1) которые пользуются большим спросом на международном рынке
- 2) которые не нужны в стране
- 3) затраты на производство которых меньше, чем в других странах
- 4) которые производятся в избытке

Вопрос 2. Гранты относятся к форме ... капитала

- 1) совместного
- 2) частного или государственного
- 3) частного
- 4) государственного

Вопрос 3. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...

- 1) международные экономические
- 2) между национальными хозяйствами
- 3) разделения труда

4) экономические и политические

Вопрос 4. Способность одной страны производить какой-либо товар с меньшими издержками, чем в другой стране – это ...

- 1) относительное преимущество
- 2) издержки производства
- 3) неомеркантилизм
- 4) абсолютное преимущество

Вопрос 5. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют) ...

- 1) только государственные структуры
- 2) предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- 3) любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности
- 4) только коммерческие структуры

Вопрос 6. Гонорар популярного актера значительно выше гонорара начинающего. Разница в оплате труда объясняется

- 1) тягостью труда
- 2) степенью риска
- 3) ограниченностью таланта
- 4) семейным положением актера
- 5) спросом на производимые услуги
- 6) минимальным размером оплаты труда

Вопрос 7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спрос на трудовые услуги на рынке труда определяется спросом на товарных рынках.
- 2) Предложение на рынке труда определяется численностью экономически активного населения.
- 3) На рынке труда спрос предъявляют наемные работники.
- 4) Спрос на рынке труда находится в прямой зависимости от ставки заработной платы.
- 5) Предел падения заработной платы на рынке труда законодательно устанавливается государством.

Вопрос 8. В 1990-х гг. в России, несмотря на экономический кризис и 35%-й спад производства, занятость снизилась всего на 10%. Это объяснялось тем, что работников не увольняли, а переводили на сокращенный рабочий день (рабочую неделю) и отправляли в неоплачиваемый отпуск. Какие виды безработицы характеризуют этот пример?

- 1) скрытая
- 2) открытая
- 3) сезонная
- 4) циклическая
- 5) структурная
- 6) фрикционная

Вопрос 9. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕР

- А) военнослужащий срочной службы (1)
- Б) молодой человек, который занимается поиском работы после окончания учебы(2)
- В) учитель, ушедший в отпуск без сохранения содержания(1)
- Г) индивидуальный предприниматель(1)
- Д) бухгалтер, ставший на учет в органах службы занятости(2)

КАТЕГОРИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) занятые
- 2) безработные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вопрос 10. В стране М правительство осуществляет политику содействия реализации права граждан на полную и свободно избранную занятость. Найдите в приведенном списке мероприятия политики занятости в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организация оплачиваемых общественных работ
- 2) централизованное распределение трудовых ресурсов
- 3) развитие системы курсов переподготовки рабочей силы
- 4) создание для выпускников школ, колледжей и вузов ярмарок вакансий
- 5) поддержка предпринимательской инициативы граждан
- 6) учреждение должности уполномоченного по правам человека

Вопрос 11. Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
...(з.пл.)	Вознаграждение наемных работников за их труд
Прожиточный минимум	Уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека

Тест 3

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а. Увеличивается
- б. Уменьшается
- в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной

2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а. Объем спроса и предложения одинаковы

- б. Доходы покупателей непрерывно растут
- в. Объем предложения превышает объем спроса

3. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
- б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
- в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

4. Потребитель стремится максимизировать:

- а. Экономический эффект
- б. Среднюю полезность
- в. Общую полезность

5. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а. Вертикальную линию
- б. Горизонтальную линию
- в. Гиперболу

6. Кривая рыночного спроса показывает:

- а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

7. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а. Снижение цены на второй товар
- б. Рост цены на второй товар
- в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

8. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:

- а. В росте объема предложения
- б. В снижении объема предложения
- в. В росте объема спроса

9. Эффект дохода имеет место в случае, если:

- а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

10. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:

- а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
- б. Любая точка на кривой безразличия
- в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия

11. Совершенствование технологии сдвигает:

- а. Кривую предложения вправо
- б. Кривую предложения влево

12. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- Уровня реальных доходов потребителей
- Цен на ресурсы
- Цен на взаимозаменяемые товары

13. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:

- Наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства
- Относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок

-Однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства

14. Перевозка грузов является ... благом

- Общественным, материальным, кратковременным
- Экономическим, нематериальным, кратковременным
- Социальным, материальным, долговременным

15. Экономическая теория – это наука:

- Изучающая экономические взаимосвязи количественного и качественного характера при помощи математических методов

-Изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества

-Изучающая активность отдельных экономических агентов в ходе их производственной, потребительской, обменной и распределительной деятельности

16. Экономическая теория выполняет ... функции

- Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
- Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
- Теоретическую, мировоззренческую, критическую, методологическую, прогностическую

17. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:

- В условиях какой-либо экономической системы
- В условиях безграничного выбора благ
- В условиях экономических кризисов

18. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:

- Полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества

-Рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов

- Общественные блага не подлежат государственному контролю

19. Основные положения экономической теории:

- Потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково

- Имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества

- Потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены

20. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 дол. Цена товара А равна 1 дол., а цена товара В – 0,5 дол. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

Варианты ответа:

а) 5А и 6В

б) 4А и 4В

в) 7А и 1В

г) 6А и 6В

д) 8А и 1В

21. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

Варианты ответа:

1. а) максимизирует полезность
2. б) не полностью использует свой бюджет
3. в) находится в положении потребительского равновесия
4. г) ни один из ответов не является верным
5. д) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет

22. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

Варианты ответа:

1. а) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
2. б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей
3. в) во всех перечисленных случаях
4. г) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта

5. д) по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода

23. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

Варианты ответа:

1. а) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
2. б) параллельном сдвиге бюджетной линии влево
3. в) изменении наклона бюджетной линии
4. г) уменьшении наклона бюджетной линии
5. д) увеличении наклона бюджетной линии

24. Что необходимо для существования рыночной экономики?

- 1) отсутствие частной собственности на средства производства
- 2) запрет конкуренции
- 3) свобода выбора производителей в принятии решений
- 4) все вышеперечисленное

25. Если величина предложения превышает величину спроса, сложившаяся ситуация называется:

- 1) Избыток товаров
- 2) Дефицит товаров
- 3) Перепроизводство
- 4) Нет правильного ответа

26. По поведению потребителей различают товары:

- 1) повседневного спроса, предварительного выбора, особого спроса;
- 2) потребительские, промышленного назначения;
- 3) краткосрочного и длительного использования;
- 4) услуги, постоянного спроса, импульсивного приобретения.

27. Когда на товар вводится новый налог, ...:

- 1) спрос на него увеличивается
- 2) величина спроса на этот товар уменьшается
- 3) величина предложения уменьшается
- 4) предложение данного товара уменьшается

28. Для какой экономики характерна такая ситуация: цены на товары указывают, где больше спрос, туда и устремляются ресурсы производства?

- 1) традиционной
- 2) командной
- 3) кризисной
- 4) рыночной

29. На спрос не влияют:

- 1) Цены на ресурсы
- 2) Цены на товары-дополнители
- 3) Потребительские ожидания
- 4) Число потребителей на рынке

30. Крупные предприятия поглощают мелкие в различных сферах производства. В этом проявляется процесс:

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации

31. Цены на товары в условиях рынка:

- 1) определяются спросом и предложением
- 2) устанавливаются государством
- 3) определяются центральным банком
- 4) устанавливаются крупными производителями

32. В случае, когда спрос выше предложения, цена на товар:

- 1) не изменится
- 2) вырастет
- 3) упадет
- 4) будет колебаться.

33. Рынок – это:

- 1) место продажи товаров
- 2) место производства товаров
- 3) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- 4) конкурентная борьба между производителями.

34. Что реализуется и приобретается на фондовой бирже?

- 1) недвижимость
- 2) машины и оборудования
- 3) сырье и материалы
- 4) ценные бумаги.

35. К чему приводит конкуренция производителей и продавцов?

- 1) повышению цен
- 2) улучшению качества обслуживания
- 3) увеличению числа производителей на рынке
- 4) росту затрат производителей на изготовление товара

36. Закончите формулировку: равновесная цена...:

- 1) возникает в условиях конкуренции
- 2) устанавливается государством
- 3) устраивает только покупателей
- 4) устраивает только продавцов

37. Что такое совершенная конкуренция?

- 1) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- 2) наличие единственного производителя на рынке
- 3) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

38. Дайте определение понятия «Монополия»:

- 1) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- 2) наличие единственного производителя на рынке
- 3) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

39. На предложение не влияют:

- 1) Уровень налогообложения
- 2) Дотации
- 3) Цены на ресурсы
- 4) Уровень доходов населения

40. Если величина спроса превышает величину предложения, сложившаяся ситуация называется:

- 1) Избыток товаров
- 2) Дефицит товаров
- 3) Перепроизводство
- 4) Нет правильного ответа

Тест 4

1. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

2. Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 5,5%
- 4) 3,3%

3. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 15%
- 4) 20%

4. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город

5. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу

- 1) сезонную
- 2) структурную
- 3) циклическую
- 4) фрикционную

6. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится

- 1) рост числа правонарушений
- 2) повышение конкуренции на рынке труда
- 3) недополученный выпуск продукции
- 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

7. Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
- 2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
- 3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
- 4) студент дневного отделения вуза

8. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
- 2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
- 3) эффективность используемого оборудования
- 4) наличие на предприятии системы охраны труда

9. К рынку экономических ресурсов относится

- 1) рынок труда
- 2) товарный рынок
- 3) фондовый рынок
- 4) валютный рынок

10. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтёры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

11. Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

- 1) труда
- 2) товаров
- 3) капиталов
- 4) фондового

12. Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке

- 1) информации
- 2) товаров и услуг
- 3) капитала
- 4) труда

13. В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
- 2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
- 3) предложение рабочей силы возрастет
- 4) из отрасли начнется отток рабочей силы

Тест 5

1. К какому виду издержек относится затраты на оборудование?

- А) Переменные
- Б) Общие
- В) Постоянные

2. Какие затраты не меняются при изменении объема выпуска продукции?

- А) Переменные
- Б) Общие
- В) Постоянные

3. Вознаграждение предпринимателя - это

- А) Затраты
- Б) Выручка
- В) Прибыль
- Г) Себестоимость

4. Величина постоянных издержек

- А) Одинакова
- Б) Зависит от объема выпускаемого товара
- В) Не изменяется в зависимости от периода времени

5. Найти переменные затраты, если количество рабочих 2 человека, зарплата 1 рубль, общие затраты 40 рублей

- А) 1 руб
- Б) 2 руб
- В) 3 руб

6. Формула постоянных издержек?

- А) TC - VC
- Б) $W * L$
- В) NC / Q

7. К какому виду затрат относится затраты на зарплату?

- А) Переменные
- Б) Постоянные
- В) Общие

8. То, что потрачено в связи с какой то деятельностью это

- А) Прибыль
- Б) Затраты
- В) Выручка

9. При нулевом объёме производства затраты равны

- А) Равны нулю
- Б) Не равны нулю
- В) Для ответа не хватает данных

10. Прибыль растёт если затраты на производство продукции

- А) Увеличиваются
- Б) Уменьшаются
- В) Остаются неизменными

11. Определить общие затраты, если постоянные равны 600руб, количество рабочих 10 человек с зарплатой 200 руб

- А) 1000 руб
- Б) 1400 руб
- В) 2000 руб
- Г) 2600 руб

12. При росте масштабов производства переменные издержки производства...

- А. Увеличиваются
- Б. Уменьшаются
- В. Не изменяются

13. При увеличении масштабов производства постоянные издержки...

- А. Растут
- Б. Падают
- В. Не изменяются

14. При увеличении масштабов производимой продукции общие издержки производства...

А. Растут

Б. Падают

В. Не изменяются

15. Уменьшение постоянных издержек производства на единицу продукции происходит при...

А. Уменьшении производительности труда

Б. Увеличении производительности труда

В. Сохранении той же самой производительности труда

Список вопросов к экзамену:

1. Охарактеризуйте содержание понятия «потребность».
2. Что такое издержки производства, назовите их виды.
3. Что понимают под экономикой.
4. Охарактеризуйте понятие производительности труда. Каковы показатели производительности труда.
5. Охарактеризуйте понятие средства производства.
6. Что такое экономический рост, типы экономического роста.
7. Охарактеризуйте понятие совокупный спрос и совокупное предложение.
8. Что такое заработная плата, основные формы заработной платы.
9. Что такое рынок и каковы его основные функции.
10. Дайте характеристику банковской системы, уровни банковской системы.
11. Охарактеризуйте предмет и функции экономической теории.
12. Что такое мотивация и стимулы труда.
13. Каковы законы рынка и в чем заключается рыночное равновесие.
14. Что такое гиперинфляция, какие методы борьбы с инфляцией вы знаете.
15. Каковы основные показатели, определяющие уровень и динамику развития производительных сил.
16. Что такое безработица, какие виды безработицы вы знаете.
17. Охарактеризуйте понятие себестоимости. Какие пути снижения себестоимости вам известны.
18. Что такое инфляция и какие виды инфляции вы знаете.
19. Что изучает микроэкономика и макроэкономика.
20. Дайте понятие государственному бюджету. Какова структура государственного бюджета.
21. Что такое производство. Назовите факторы производства.
22. В чем смысл протекционизма. Каковы виды протекционизма.
23. Каковы сферы экономических исследований.
24. Дайте понятие ВВП. Какие способы измерения ВВП вы знаете.
25. Назовите важнейшие методы экономической теории.
26. Что означает чистая конкуренция. Дайте характеристику рынка чистой конкуренции.
27. Что вы понимаете под ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей.
28. Какова роль производства в экономике.
29. Назовите основные производственные ресурсы.

30. Охарактеризуйте понятие чистая монополия. Что такое монополистическая конкуренция.
31. Дайте характеристику эластичности спроса по цене.
32. В чем смысл пирамиды Маслоу. Какие мотивы труда вам известны.
33. Что такое рынок. Назовите признаки и виды рынков.
34. В чем суть дефицита и профицита бюджета. Что означает фискальная политика и какова ее сущность.
35. Что означает конкуренция и в чем ее смысл. О чем говорит закон конкуренции.
36. Что такое рынок труда. Каковы факторы, влияющие на предложение рабочей силы.
37. Охарактеризуйте содержание понятия «производительные силы».
38. Дайте понятие ВВП. Какие способы измерения ВВП вы знаете.
39. Какие способы регулирования рынка государством вы знаете.
40. Назовите основные модели рынка. В чем суть конкуренции.
41. Что такое производство. Дайте понятие ресурсам и факторам производства.
42. Охарактеризуйте понятие национальная экономика. Какие типы национальной экономики вам известны.
43. Каковы потребности человека. Дайте понятие экономическим потребностям.
44. Что такое экономическая свобода и ее виды. Назовите причины вмешательства государства в экономическую жизнь.
45. Что такое воспроизводство. Каковы типы и фазы воспроизводства.
46. Какова сущность олигополии. Что такое конкурентоспособность. Назовите основные составляющие конкурентоспособности.
47. Охарактеризуйте макроэкономические показатели. Что такое система национальных счетов.
48. Дайте характеристику валюте. Назовите типы валют.
49. Что такое монетарная политика. Какова сущность кредитной экспансии и кредитной рестрикции.
50. Каковы последствия безработицы. Назовите меры по снижению уровня безработицы.